लोकपाल की शिकायतों की जाँच करता है। (अ) न्यायाधीशों (ब) नौकरशाहों और मंत्रियों (स) पुलिस (द) पत्रकारों (iii) Central Vigilance Commission was established in: 1964 (a) (b) 1972 (c) 1985

No. of Printed Pages: 12 Roll No.

32509

B.A. & Hons. (Subsidiary) EXAMINATION, 2025

(Sixth Semester)

(Regular & Re-appear)

PUBLIC ADMINISTRATION

Opt. (A)

Issues in Public Administration

Time: 3 Hours [Maximum Marks: 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

1991

(d)

Note: Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks. प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

(Compulsory Question) (अनिवार्य प्रश्न)

- 1. Objective type questions : 8×2=16वस्तुनिष्ठ प्रश्न :
 - (i) Judicial control over administration is exercised through:
 - (a) Tribunals
 - (b) Courts

- (c) Lok Sabha
- (d) Vigilance Commission
 प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण निम्न के माध्यम
 से किया जाता है:
- (अ) न्यायाधिकरण
- (ब) न्यायालय
- (स) लोकसभा
- (द) सतर्कता आयोग
- (ii) Lok Pal investigates complaints against:
 - (a) Judges
 - (b) Bureaucrats and Ministers
 - (c) Police
 - (d) Journalists

- (vii) Specialist administrators are :
 - (a) IAS officers
 - (b) Engineers and scientists in govt.

 service
 - (c) Ministers
 - (d) Journalists

विशेषज्ञ प्रशासक होते हैं :

- (अ) आई.ए.एस. अधिकारी
- (ब) सरकारी सेवा में इंजीनियर और वैज्ञानिक
- (स) मंत्री
- (द) पत्रकार

केंद्रीय सतर्कता आयोग की स्थापना कब हुई थी ?

- (अ) 1964
- (ৰ) 1972
- (स) 1985
- (द) 1991
- (iv) Right to Information ensures:
 - (a) Political participation
 - (b) Public accountability
 - (c) Judicial activism
 - (d) Administrative discretion

सूचना का अधिकार सुनिश्चित करता है:

- (अ) राजनीतिक भागीदारी
- (ब) सार्वजनिक जवाबदेही

	(स) न्यायिक सिक्रयता	(vi)	The	Consumer	Protection	Act,	2005
	(द) प्रशासनिक विवेक		replaced the Act of:				
(v)	Good governance does not include :		(a)	1960			
	(a) Rule of law		(b)	1986			
	(b) Equity		(c)	1999			
	(c) Corruption		(d)	None of th	e above		
	(d) Efficiency		उपभो	क्ता संरक्षण	अधिनियम, २(005 ने	िकस
	सुशासन में शामिल नहीं है :		अधिन	नेयम को प्रति	स्थापित किया	?	
	(अ) कानून का शासन		(अ)	1960			
	(ब) समानता		(ৰ)	1986			
	(स) भ्रष्टाचार		(स)	1999			
	(द) कार्यकुशलता		(द)	उपर्युक्त में	से कोई नहीं		
Z-32509	6	(3M25-13/22) Z -,	32509		7		P.T.O.

Unit IV

इकाई IV

- 8. Differentiate between political and permanent executive. 16 राजनीतिक और स्थायी कार्यपालिका में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
- 9. What are Administrative Reforms ? Discuss
their significance.16प्रशासनिक सुधार क्या हैं ? इनके महत्व की चर्चा
कीजिए ।



- (viii) Administrative Reforms aim to achieve :
 - (a) Bureaucratic delay
 - (b) Political control
 - (c) Efficient and accountable governance
 - (d) Judicial supremacy प्रशासनिक सुधारों का उद्देश्य है :
 - (अ) नौकरशाही में देरी
 - (ब) राजनीतिक नियंत्रण
 - (स) प्रभावी और जवाबदेह शासन
 - (द) न्यायिक सर्वोच्चता

Unit I

इकाई I

2. Discuss the role of Parliamentary and Executivecontrol in Public Administration.16

लोक प्रशासन में संसदीय एवं कार्यपालिका नियंत्रण की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

3. Write a detailed note on Lok Pal and Lok Ayukta. 16 लोकपाल और लोकायुक्त पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

Unit II

इकाई II

4. Explain the agencies involved in checking corruption at the Union level. 16 केंद्रीय स्तर पर भ्रष्टाचार की जांच करने वाली एजेंसियों को स्पष्ट कीजिए ।

10

5. What are the means to ensure integrity in administration? 16 प्रशासन में ईमानदारी सुनिश्चित करने के साधन कौन-कौनसे हैं ?

Unit III

इकाई III

- **6.** What is Good Governance? Explain its main features. 16 सुशासन क्या है ? इसकी मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
- 7. Write short notes on the following: 16
 - Right to Information
 - (ii) Consumer Protection Act, 2005. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
 - सूचना का अधिकार
- (ii) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 2005 । (3M25-13/24)Z-32509